

1ª Conferência Nacional das Mulheres Indígenas

CADERNO DE PROPOSTAS DA ETAPA NACIONAL

Eixo 5 – Educação e Transmissão de Saberes Ancestrais

Brasília-DF (2025)

Realização:

Articulação Nacional das Mulheres Indígenas, Guerreiras da Ancestralidade
Ministério dos Povos Indígenas
Ministério da Mulheres
Governo Federal

Apoio:

Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso Brasil)
ONU Mulheres

Apresentação	3
Como este Caderno foi construído	5
Eixo 5 – Educação e Transmissão de Saberes Ancestrais	7
Rastreamento de propostas das etapas regionais	16

Apresentação

A **1ª Conferência Nacional das Mulheres indígenas (1ª CNMI)** constitui um marco na participação e no controle social da população indígena feminina para a construção e afirmação de políticas públicas verdadeiramente participativas e inclusivas para as mulheres indígenas brasileiras, a partir de um diálogo estruturado entre o poder público, as entidades da sociedade civil organizada e demais partes interessadas. As propostas aprovadas pelas participantes da Conferência Nacional das Mulheres Indígenas terão um papel fundamental na construção de políticas públicas voltadas às mulheres indígenas em todo o país. A priorização dessas propostas contribuirá diretamente para a formulação da regulamentação da Política Nacional das Mulheres Indígenas, além de orientar a elaboração do 1º Plano Nacional de Políticas para Mulheres Indígenas, garantindo que as vozes, demandas e saberes das mulheres indígenas estejam no centro das decisões que impactam seus corpos, territórios e modos de vida.

O **Caderno de Propostas** da 1ª CNMI é o resultado de um processo democrático e colaborativo, que envolveu a participação ativa de milhares de mulheres indígenas em todo o Brasil. Este documento reflete a discussão e as deliberações realizadas nas sete etapas territoriais que compuseram o processo de realização da conferência, e tem por intuito contribuir para que os debates da etapa nacional sejam pautados por questões concretas – propostas organizadas por eixo temático, codificadas, sistematizadas e passíveis de serem rastreadas –, de modo a facilitar a leitura e discussão durante os trabalhos.

As sete etapas territoriais aprovaram um total de **506 propostas**, articuladas em cinco eixos temáticos:

Eixo 1: Direito e Gestão Territorial.

Eixo 2: Emergência Climática.

Eixo 3: Políticas Públicas e Violência de Gênero.

Eixo 4: Saúde.

Eixo 5: Educação e Transmissão de Saberes Ancestrais.

A seguir apresentamos o quadro com a quantidade de propostas aprovadas nos Eixos de cada uma das conferências regionais:

Propostas aprovadas nas Etapas Territoriais								
Etapa	Local	Data	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Eixo 5	Total
Aroeira	TI Limão Verde, Amambai/MS	29-30 de nov/24	10	5	5	5	6	31
Araucária	Florianópolis/SC	6-9 de maio/25	7	8	18	10	20	63
Jurema	Paulo Afonso/BA	14-16 de maio/25	13	6	9	9	12	49
Castanheira	Porto Velho/RO	28-30 de maio/25	23	25	16	19	19	102
Mangabeira	Baía da Traição/PB	17-19 de jun/25	7	15	16	10	24	72
Sapopema	São Paulo/SP	30 de jun - 3 de jul/25	23	17	12	16	23	91
Sumaúma	Rio Branco/AC	22-24 de jul/25	10	21	29	11	27	98

A partir dessas 506 propostas recebidas das etapas regionais, foram elaboradas **156 propostas sistematizadas**. A listagem abaixo mostra a quantidade de propostas regionais e a quantidade de propostas sistematizadas produzidas:

Propostas sistematizadas por eixo		
Eixo Temático	Propostas regionais	Propostas sistematizadas
Eixo 1	93	27
Eixo 2	97	31
Eixo 3	105	35
Eixo 4	80	29
Eixo 5	131	34
Total	506	156

Como este Caderno foi construído

A sistematização de propostas das etapas territoriais da 1ª CNMI foi composta pelos momentos descritos a seguir:

1. Tabulação de propostas originais

Momento em que os relatórios enviados pelas conferências regionais foram organizados e as propostas codificadas em uma base de dados própria que reúne todas as proposições enviadas para a Conferência Nacional.

Cada uma das propostas enviadas foi numerada, recebendo um código específico, que tem a função de permitir que as propostas originais sejam facilmente identificadas. É possível ler abaixo das propostas sistematizadas (ou seja, das propostas semelhantes que foram aglutinadas em uma só) os códigos de todas as propostas territoriais que foram unidas naquela proposta final. As propostas originais foram codificadas utilizando a sigla da

conferência territorial + o número do eixo de origem + o número da proposta, por exemplo:

CR2-E1-03: Trata-se da terceira proposta aprovada (03) no Eixo 1 (E1) da Conferência regional Araucária (CR2). A proposta sistematizada que contém este código significa que sua redação foi composta utilizando parte do texto ou todo o texto da proposta CR2-E1-03.

Códigos das etapas:

CR1: Aroeira

CR2: Araucária

CR3: Jurema

CR4: Castanheira

CR5: Mangabeira

CR6: Sapopema

CR7: Sumaúma

2. Análise temática e aglutinação de propostas

Nessa fase, é feita a leitura e divisão das propostas em grupos por semelhança semântica, ou “nuvens temáticas”, etapa que antecede o processo de aglutinação de propostas similares.

Durante a aglutinação é realizada a elaboração das propostas sistematizadas e nesse processo pode ocorrer de algumas propostas terem o seu eixo alterado para serem aglutinadas com propostas semelhantes que abordam o mesmo tema. Dependendo de seu conteúdo, algumas propostas originais podem ter sido aproveitadas em mais de uma proposta sistematizada (isso significa que, em certos casos, apenas alguns trechos da proposta foram aproveitados para a aglutinação) e, também, em mais de um eixo.

Ao aglutinar propostas oriundas de diferentes etapas regionais, procurou-se sempre manter as ideias e palavras das propostas originais que foram elaboradas, debatidas e aprovadas pelas delegadas nas etapas regionais.

3. Rastreamento de propostas

É possível rastrear em qual proposta sistematizada a proposta original está aglutinada na seção de **Rastreamento de Propostas**. Nessa seção as propostas estarão dispostas por etapa regional, como ilustrado abaixo:

CR2-E1-01 – Eixo 1 – Proposta 05

Nesse caso, o texto que originalmente foi enviado como proposta 01 do Eixo 1 da Conferência regional 2 (Araucária), está sistematizado no Eixo 1, proposta 05.

CR3-E4-02 – Eixo 5 – Proposta 01

Nesse caso, o texto que originalmente foi enviado como proposta 02 do Eixo 4 da Conferência regional 3 (Jurema), está sistematizado no Eixo 5, proposta 01.

CR4-E3-02 – Eixo 3 – Proposta 01 e

CR4-E3-02 – Eixo 3 – Proposta 05

Nesse caso, o texto que originalmente foi enviado como proposta 02 do Eixo 3 da Conferência regional 4 (Castanheira), foi aproveitado em mais de uma proposta, ou seja, parte dele está sistematizado na proposta 01 do Eixo 3 e outra parte na proposta 05 do mesmo Eixo.

Eixo 5 – Educação e Transmissão de Saberes Ancestrais

Após o processo de sistematização das propostas aprovadas nas etapas regionais, o Eixo 5 resultou em um conjunto de 35 redações-síntese. É possível ler abaixo de cada proposta sistematizada os códigos de origem, ou seja, quais propostas originais estão incorporadas em sua redação.

Proposta 01

Assegurar o acesso aos acervos museológicos que tenham artefatos indígenas, identificando e catalogando os artefatos ligados à vivência, cultura, técnicas, tradição, espiritualidade e assinaturas das mulheres indígenas, de modo a garantir o direito e identidade de cada povo.

Códigos de origem da proposta (1):

CR5-E1-06.

Proposta 02

Garantir cotas específicas para mulheres indígenas nos processos seletivos de instituições de ensino superior públicas e institutos federais, assegurando, no mínimo, 30% das vagas e ampliando o percentual de cotas nos programas de pós-graduação. Além disso, instituir reserva de vagas para docentes indígenas, especialmente mulheres, e criar protocolos de reconhecimento e validação de pertencimento étnico com base na consulta livre, prévia e informada, garantindo a participação efetiva das mulheres indígenas na elaboração dos critérios e nas bancas de heteroidentificação.

Códigos de origem da proposta (5):

CR4-E5-08; CR4-E5-10; CR4-E5-19; CR5-E5-23; CR7-E5-19.

Proposta 03

Implementar políticas de permanência e proteção social para meninas, mulheres e mães indígenas em escolas, universidades e instituições de ensino técnico e superior, dentro e fora dos territórios, garantindo bolsas de estudo em todas as etapas da formação, casas de apoio estudantil, apoio logístico para o deslocamento e espaços de cuidado para os filhos das estudantes mães, de modo a assegurar a participação plena das mulheres indígenas na educação básica e no ensino superior.

Códigos de origem da proposta (7):

CR2-E5-12; CR4-E5-09; CR5-E5-03; CR5-E5-06; CR7-E5-10; CR7-E5-22; CR7-E5-26.

Proposta 04

Que o Ministério da Educação (MEC) garanta recursos e orçamento próprio para transformar a Ação Saberes Indígenas na Escola em política pública permanente, de modo a promover a produção textual de temas voltados para histórias e memórias das mulheres indígenas guardiãs de saberes, respeitando sua cultura, usos e costumes, bem como assegurando a gestão participativa das mulheres indígenas.

Códigos de origem da proposta (2):

CR3-E5-03; CR4-E5-02.

Proposta 05

Combater o racismo institucional e promover a igualdade de gênero, tanto na educação escolar indígena, quanto na educação básica e ensino superior, por meio da criação de programas de enfrentamento ao preconceito e às violências contra mulheres indígenas, formação de redes de apoio a estudantes e profissionais vítimas de racismo nos espaços educacionais e implementação efetiva da Lei 11.645/2008 (que torna obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas).

Códigos de origem da proposta (4):

CR2-E5-14; CR4-E3-14; CR4-E5-11; CR5-E5-18.

Proposta 06

Garantir formação profissionalizante nos territórios indígenas, de acordo com as necessidades das comunidades e povos indígenas.

Códigos de origem da proposta (1):

CR7-E5-09.

Proposta 07

Articular e promover diálogos interculturais que incentivem a troca e a disseminação de boas práticas entre órgãos públicos, gestores, Sistema S e empresas privadas, com foco em ações afirmativas que valorizem a diversidade cultural e promovam a inclusão socioambiental.

Códigos de origem da proposta (1):

CR7-E2-09.

Proposta 08

Implementar a Lei nº 11.645/2008 (que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas), a Resolução CNE/CEB nº 05/2012 (que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena) e legislações correlatas, com mecanismos de fiscalização e prazos definidos, de modo a incluir a história, língua e cultura dos povos indígenas nos currículos escolares, bem como ações educativas de combate ao racismo e à violência contra estudantes indígenas e conteúdos que valorizem a resistência, os saberes e o protagonismo das mulheres indígenas, desde a educação infantil até o ensino superior, utilizando literatura e materiais didáticos indígenas,

garantindo a formação continuada dos profissionais da educação, implementando a disciplina de notório saber nas redes de ensino e remunerando anciãs e anciões indígenas para ministrarem aulas sobre os saberes tradicionais e os modos de vida dos povos originários.

Códigos de origem da proposta (10):

CR1-E5-04; CR3-E5-01; CR3-E5-04; CR4-E5-07; CR6-E5-03; CR6-E5-04; CR6-E5-11; CR7-E5-02; CR7-E5-13; CR7-E5-14.

Proposta 09

Que as ações do Abril Indígena e Agosto Indígena sejam reconhecidas sob a perspectiva da Lei nº 11.645/2008 (que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas) e incluídas nos Planos de Ação das secretarias de educação como "Ensino e Festividades".

Códigos de origem da proposta (1):

CR6-E5-18.

Proposta 10

Garantir recursos federais e estaduais para a produção, publicação e distribuição de materiais didáticos específicos, bilíngues e multilíngues, voltados à Educação Escolar Indígena, com foco nos conhecimentos tradicionais, saberes das mulheres indígenas, educação ambiental e biomas brasileiros. Os materiais devem ser elaborados com a participação ativa e remunerada de profissionais indígenas e anciãs detentoras de notório saber, respeitando as especificidades culturais e linguísticas de cada povo e assegurando sua utilização tanto em escolas indígenas quanto não indígenas, em conformidade com a Lei nº 11.645/2008 (que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas).

Códigos de origem da proposta (7):

CR3-E5-10; CR3-E5-12; CR5-E5-13; CR5-E5-24; CR6-E5-20; CR7-E3-25; CR7-E5-17.

Proposta 11

Reformar as matrizes curriculares da Educação Escolar Indígena, com ênfase nos saberes ancestrais, na interculturalidade, no fortalecimento linguístico e no protagonismo das mulheres indígenas, de modo a: (a) atualizar o Referencial Curricular Nacional da Educação Escolar Indígena (RCNEI), com a perspectiva das mulheres indígenas; (b) garantir a inclusão de disciplinas e conteúdos sobre uso do território indígena, educação ambiental e climática, equidade de gênero e direitos das mulheres indígenas; (c) valorizar as línguas maternas, a cosmovisão indígena, as narrativas históricas, os rituais e as práticas de cuidado com a terra e a saúde, (d) assegurar a presença de educadoras indígenas; (e) promover a produção de materiais didáticos apropriados e; (f) cumprir os calendários específicos de cada povo, respeitando as tradições, a cultura e a autonomia das comunidades indígenas.

Códigos de origem da proposta (11):

CR2-E5-01; CR2-E5-11; CR3-E5-05; CR3-E5-09; CR4-E5-06; CR5-E5-04; CR5-E5-05; CR6-E5-05; CR6-E5-12; CR6-E5-13; CR7-E3-24.

Proposta 12

Garantir a construção coletiva dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas indígenas nos seis biomas brasileiros, com apoio técnico das secretarias estaduais e municipais de Educação, participação plena das comunidades e paridade de mulheres indígenas, valorizando os saberes ancestrais, as especificidades culturais, as cosmologias e as línguas de cada povo.

Códigos de origem da proposta (3):

CR1-E5-03; CR4-E5-16; CR7-E5-01.

Proposta 13

Criar e garantir o funcionamento de salas de recursos multifuncionais nas escolas indígenas, com recursos anuais para materiais específicos, contratação de professores indígenas e formação continuada para atuar nesses espaços, de modo a promover o suporte educacional especializado dentro das aldeias, assegurando o atendimento de crianças atípicas, com deficiência e/ou transtorno global de desenvolvimento.

Códigos de origem da proposta (4):

CR4-E5-17; CR5-E5-19; CR5-E5-20; CR7-E5-04.

Proposta 14

Garantir a participação das comunidades indígenas na construção do cardápio escolar, respeitando os modos tradicionais de alimentação, bem como assegurar transporte aéreo para o fornecimento regular da merenda escolar em territórios de difícil acesso.

Códigos de origem da proposta (2):

CR6-E5-09; CR7-E5-24.

Proposta 15

Garantir a construção, reforma e funcionamento de escolas indígenas em todos os territórios, incluindo áreas de retomadas e contextos urbanos, de modo a contemplar todas as modalidades da educação básica, assegurando a abertura de salas de aula independentemente do número de estudantes, o abastecimento de água potável e estrutura adequada às especificidades culturais, identitárias e territoriais de cada povo.

Códigos de origem da proposta (7):

CR1-E5-01; CR2-E5-04; CR5-E5-01; CR6-E5-01; CR6-E5-22; CR7-E5-11; CR7-E5-25.

Proposta 16

Garantir a construção de Centros de Educação Infantil Indígena (CEII) nas aldeias, assegurando que sua implementação ocorra mediante consulta livre, prévia e informada, conforme a Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho, e respeitando as especificidades culturais e territoriais dos povos indígenas, em consonância com a Resolução nº 05/2009 do Conselho Nacional de Educação.

Códigos de origem da proposta (2):

CR5-E5-08; CR7-E5-05.

Proposta 17

Que os entes federativos garantam a atuação de equipes multidisciplinares nas escolas indígenas, bem como a implantação do modelo de gestão comunitária, de forma que as mulheres participem da coordenação das escolas e da construção dos conteúdos escolares.

Códigos de origem da proposta (2):

CR2-E5-19; CR3-E5-06.

Proposta 18

Que o Ministério da Educação (MEC) reconheça oficialmente as escolas próprias criadas pelas comunidades indígenas, garantindo sua autonomia e fornecendo apoio técnico e financeiro para seu pleno funcionamento.

Códigos de origem da proposta (1):

CR7-E5-18.

Proposta 19

Promover, em articulação com universidades, instituições governamentais e organizações indígenas, programas de formação política, acadêmica e técnica voltados às mulheres indígenas, com foco em direitos, empoderamento, intercâmbios culturais entre povos, combate à violência, enfrentamento ao machismo, gestão territorial, participação política, políticas públicas, sociobioeconomia, geração de renda e gestão de organizações, associações e coletivos de mulheres indígenas, respeitando os saberes tradicionais, garantindo paridade de gênero nas atividades institucionais e fortalecendo o protagonismo das mulheres indígenas nos espaços de decisão.

Códigos de origem da proposta (11):

CR1-E3-01; CR2-E1-04; CR2-E3-13; CR2-E4-09; CR2-E5-13; CR3-E1-02; CR3-E1-06; CR4-E3-11; CR5-E3-03; CR5-E5-07; CR7-E1-01.

Proposta 20

Garantir para as meninas e mulheres indígenas o direito de licença para rituais indígenas, a ser apresentado em escolas, universidades e empregos, respeitando as culturas e especificidades de cada povo indígena.

Códigos de origem da proposta (1):

CR6-E5-10.

Proposta 21

Assegurar, em todas as esferas de governo, a representatividade das mulheres indígenas nos espaços de controle social, formulação de políticas públicas e decisão política, especialmente nas áreas de educação e cultura, garantindo sua participação ativa em conselhos, comissões, comitês e núcleos de educação escolar indígena, bem como a reativação do assento indígena no Conselho Nacional de Educação (CNE), com prioridade para a presença de mulheres indígenas.

Códigos de origem da proposta (5):

Proposta 22

Que o Ministério da Cultura (MinC) promova políticas culturais específicas para mulheres indígenas, de modo a: (a) assegurar recursos para a construção e manutenção de espaços físicos e ações culturais indígenas; (b) criar editais específicos para mulheres indígenas, que contemplem temas como cultura, educação, território e artesanato, em quantidade proporcional aos editais não indígenas; (c) estimular grupos de fortalecimento cultural liderados por mulheres, como corais, contação de histórias e oficinas de escrita; (d) apoiar o registro de línguas, cantos, pinturas, saberes tradicionais e demais patrimônios culturais dos povos indígenas e; (e) garantir que as políticas públicas de cultura para os povos originários sejam executadas por pessoas indígenas.

Códigos de origem da proposta (5):

CR1-E3-05; CR2-E5-17; CR3-E5-08; CR6-E1-23; CR6-E5-14.

Proposta 23

Implementar políticas públicas de valorização do multilinguismo e de fortalecimento e revitalização do uso das línguas indígenas, de modo a: (a) assegurar que a língua materna seja a principal língua de instrução no ensino intercultural bilingue das escolas indígenas, com ampliação da carga horária das línguas indígenas na grade curricular, formação sobre línguas maternas para docentes e contratação de professores de línguas indígenas; (b) garantir financiamento público e institucional, inclusive via Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e Comissão Nacional de Avaliação e Apoio à Produção de Material Didático e Literário Indígena (CAPEMA), para a produção de materiais didáticos e paradidáticos em línguas maternas, com participação das comunidades e autoras indígenas; (c) promover a cooficialização das línguas indígenas em estados e municípios com presença predominante de povos indígenas; (d) implementar Centros Multiculturais e Multilinguísticos Indígenas; (e) fornecer recursos para pesquisas sobre línguas e histórias indígenas e; (f) apoiar redes de intercâmbio entre grupos indígenas e projetos comunitários de valorização linguística liderados por mulheres.

Códigos de origem da proposta (10):

CR2-E5-06; CR2-E5-09; CR2-E5-10; CR3-E5-02; CR4-E5-04; CR4-E5-05; CR5-E5-10; CR6-E5-15; CR7-E5-03; CR7-E5-12.

Proposta 24

Reconhecer e valorizar as mulheres anciãs e detentoras de saberes tradicionais indígenas como educadoras comunitárias, formadoras de notório saber e transmissoras das práticas culturais de seus povos, assegurando sua participação remunerada em programas, projetos, aulas e oficinas que possibilitem o compartilhamento dos seus conhecimentos culturais e linguísticos nas escolas e universidades.

Códigos de origem da proposta (5):

CR1-E5-05; CR2-E5-08; CR2-E5-16; CR5-E5-02; CR5-E5-16.

Proposta 25

Garantir a formação intercultural continuada de professoras e professores indígenas, com ênfase nas línguas maternas e nos saberes tradicionais, assegurando a participação remunerada de pessoas de notório saber nos processos formativos.

Códigos de origem da proposta (5):

CR5-E5-09; CR6-E5-06; CR7-E5-07; CR7-E5-20; CR7-E5-27.

Proposta 26

Garantir formação específica e continuada para professoras e professores indígenas sobre educação inclusiva, com foco no atendimento educacional especializado a crianças com deficiência e transtorno global de desenvolvimento, assegurando a ampliação de profissionais mulheres indígenas nessa área, com contratação e remuneração justa, bem como acesso a especializações e pós-graduações interculturais em educação especial.

Códigos de origem da proposta (3):

CR4-E5-18; CR6-E5-08; CR7-E5-06.

Proposta 27

Nacionalizar o curso de graduação em Licenciatura Intercultural Indígena, pois nem todas as universidades têm faculdades específicas para indígenas.

Códigos de origem da proposta (1):

CR6-E5-16.

Proposta 28

Que o Ministério da Educação (MEC) crie e regule as categorias de "professor indígena" e "profissional da educação escolar indígena", bem como reconheça nacionalmente o magistério indígena como curso de formação de professores indígenas.

Códigos de origem da proposta (3):

CR5-E5-14; CR6-E5-07; CR6-E5-17.

Proposta 29

Garantir concursos públicos e seletivos específicos para professores indígenas, tanto na educação escolar indígena quanto no ensino superior e tecnológico, assegurando reconhecimento institucional dos saberes ancestrais, equidade de gênero e contratação de, no mínimo, 50% de anciãs e sabedoras referendadas pelas comunidades, bem como Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR), respeito às especificidades de cada território e aplicação de avaliações educacionais nas línguas indígenas ou com provas específicas.

Códigos de origem da proposta (7):

CR1-E5-02; CR2-E5-02; CR4-E5-01; CR5-E5-05; CR5-E5-17; CR5-E5-21; CR5-E5-22.

Proposta 30

Garantir a revalidação dos certificados e diplomas de mulheres indígenas trabalhadoras que migram pela América Latina (Aby Ayala).

Códigos de origem da proposta (1):
CR6-E5-19.

Proposta 31

Garantir nas escolas indígenas a implementação de políticas públicas de saúde mental para profissionais da educação e comunidade escolar.

Códigos de origem da proposta (1):
CR5-E5-12.

Proposta 32

Criar e implementar o Fundo de Educação Escolar Indígena, para produção e publicação de materiais didáticos, construção de escolas itinerantes e salas de cultura e remuneração do trabalho das anciãs indígenas no sistema de ensino e aprendizagem, considerando as realidades de cada povo.

Códigos de origem da proposta (1):
CR2-E5-05.

Proposta 33

Criar e implementar a Secretaria Especial de Educação Escolar Indígena (SEEI), no âmbito do Ministério da Educação (MEC).

Códigos de origem da proposta (2):
CR4-E5-13; CR6-E5-23.

Proposta 34

Criar e implementar um Sistema Nacional de Educação dos Povos Indígenas, com estrutura e orçamento próprios, gestão indígena e valorização dos saberes ancestrais, especialmente os transmitidos pelas mulheres indígenas, reconhecendo a diversidade cultural e respeitando os princípios da educação específica, diferenciada, multilíngue, intercultural e comunitária.

Códigos de origem da proposta (3):
CR2-E5-03; CR4-E5-12; CR7-E5-08.

Proposta 35

Criar e implementar a Universidade Indígena, com gestão autônoma, protagonismo dos povos indígenas e participação efetiva das mulheres em sua construção, coordenação e processos formativos, garantindo a criação de centros de formação, produção e transmissão de ciências ancestrais, de modo a promover ações intergeracionais e a interculturalidade entre os conhecimentos acadêmicos e os saberes tradicionais.

Códigos de origem da proposta (3):

Rastreamento de propostas das etapas regionais

Abaixo encontra-se o rastreamento das propostas por relatório de cada etapa regional, que permite identificar em qual redação-síntese foi sistematizada cada uma das propostas. Também é possível verificar se a proposta original foi utilizada em mais de um eixo e/ou proposta sistematizada.

Aroeira

CR1-E1-01	Eixo 3	Proposta 22
CR1-E1-02	Eixo 3	Proposta 22
CR1-E1-03	Eixo 3	Proposta 29
CR1-E1-04	Eixo 1	Proposta 21
CR1-E1-05	Eixo 2	Proposta 01
CR1-E1-06	Eixo 3	Proposta 22
CR1-E1-07	Eixo 1	Proposta 06
CR1-E1-08	Eixo 1	Proposta 16
CR1-E1-09	Eixo 3	Proposta 29
CR1-E1-10	Eixo 3	Proposta 29
CR1-E2-01	Eixo 2	Proposta 31
CR1-E2-02	Eixo 2	Proposta 12
CR1-E2-03	Eixo 2	Proposta 04
CR1-E2-04	Eixo 2	Proposta 29
CR1-E2-05	Eixo 2	Proposta 01
CR1-E3-01	Eixo 5	Proposta 19
CR1-E3-02	Eixo 3	Proposta 01
CR1-E3-03	Eixo 3	Proposta 26
CR1-E3-04	Eixo 3	Proposta 27
CR1-E3-05	Eixo 5	Proposta 22
CR1-E4-01	Eixo 4	Proposta 07
CR1-E4-02	Eixo 4	Proposta 15
CR1-E4-03	Eixo 1	Proposta 06
CR1-E4-04	Eixo 4	Proposta 18
CR1-E4-05	Eixo 3	Proposta 28
CR1-E5-01	Eixo 5	Proposta 15
CR1-E5-02	Eixo 5	Proposta 29

CR1-E5-03	Eixo 5	Proposta 12
CR1-E5-04	Eixo 5	Proposta 08
CR1-E5-05	Eixo 5	Proposta 24
CR1-E5-06	Eixo 2	Proposta 12

Araucária

CR2-E1-01	Eixo 1	Proposta 18
CR2-E1-02	Eixo 1	Proposta 17
CR2-E1-03	Eixo 1	Proposta 15
CR2-E1-04	Eixo 5	Proposta 19
CR2-E1-05	Eixo 1	Proposta 23
CR2-E1-06	Eixo 1	Proposta 01
CR2-E1-06	Eixo 1	Proposta 03
CR2-E1-07	Eixo 1	Proposta 21
CR2-E2-01	Eixo 2	Proposta 26
CR2-E2-02	Eixo 2	Proposta 30
CR2-E2-03	Eixo 2	Proposta 09
CR2-E2-04	Eixo 2	Proposta 16
CR2-E2-05	Eixo 2	Proposta 13
CR2-E2-06	Eixo 2	Proposta 25
CR2-E2-07	Eixo 2	Proposta 25
CR2-E2-08	Eixo 2	Proposta 10
CR2-E3-01	Eixo 3	Proposta 15
CR2-E3-02	Eixo 3	Proposta 20
CR2-E3-03	Eixo 3	Proposta 20
CR2-E3-04	Eixo 3	Proposta 12
CR2-E3-05	Eixo 3	Proposta 06
CR2-E3-06	Eixo 3	Proposta 19
CR2-E3-06	Eixo 4	Proposta 26
CR2-E3-07	Eixo 3	Proposta 14
CR2-E3-08	Eixo 3	Proposta 23
CR2-E3-09	Eixo 3	Proposta 22
CR2-E3-10	Eixo 3	Proposta 13
CR2-E3-11	Eixo 3	Proposta 04
CR2-E3-12	Eixo 3	Proposta 08
CR2-E3-13	Eixo 5	Proposta 19

CR2-E3-14	Eixo 3	Proposta 06
CR2-E3-15	Eixo 3	Proposta 17
CR2-E3-16	Eixo 3	Proposta 10
CR2-E3-17	Eixo 3	Proposta 20
CR2-E3-18	Eixo 3	Proposta 25
CR2-E4-01	Eixo 4	Proposta 18
CR2-E4-02	Eixo 4	Proposta 18
CR2-E4-03	Eixo 4	Proposta 19
CR2-E4-04	Eixo 4	Proposta 19
CR2-E4-05	Eixo 4	Proposta 07
CR2-E4-06	Eixo 4	Proposta 08
CR2-E4-07	Eixo 4	Proposta 28
CR2-E4-08	Eixo 4	Proposta 21
CR2-E4-09	Eixo 5	Proposta 19
CR2-E4-10	Eixo 3	Proposta 22
CR2-E5-01	Eixo 5	Proposta 11
CR2-E5-02	Eixo 5	Proposta 29
CR2-E5-03	Eixo 5	Proposta 34
CR2-E5-04	Eixo 5	Proposta 15
CR2-E5-05	Eixo 5	Proposta 32
CR2-E5-06	Eixo 5	Proposta 23
CR2-E5-07	Eixo 3	Proposta 04
CR2-E5-08	Eixo 5	Proposta 24
CR2-E5-09	Eixo 5	Proposta 23
CR2-E5-10	Eixo 5	Proposta 23
CR2-E5-11	Eixo 5	Proposta 11
CR2-E5-12	Eixo 5	Proposta 03
CR2-E5-13	Eixo 5	Proposta 19
CR2-E5-14	Eixo 5	Proposta 05
CR2-E5-15	Eixo 5	Proposta 21
CR2-E5-16	Eixo 5	Proposta 24
CR2-E5-17	Eixo 5	Proposta 22
CR2-E5-18	Eixo 3	Proposta 04
CR2-E5-19	Eixo 5	Proposta 17
CR2-E5-20	Eixo 3	Proposta 12

Jurema

CR3-E1-01	Eixo 1	Proposta 01
CR3-E1-02	Eixo 5	Proposta 19
CR3-E1-03	Eixo 1	Proposta 05
CR3-E1-04	Eixo 1	Proposta 02
CR3-E1-05	Eixo 1	Proposta 06
CR3-E1-06	Eixo 5	Proposta 19
CR3-E1-07	Eixo 1	Proposta 01
CR3-E1-07	Eixo 1	Proposta 23
CR3-E1-07	Eixo 3	Proposta 13
CR3-E1-08	Eixo 1	Proposta 02
CR3-E1-09	Eixo 1	Proposta 17
CR3-E1-10	Eixo 1	Proposta 08
CR3-E1-11	Eixo 2	Proposta 16
CR3-E1-12	Eixo 1	Proposta 05
CR3-E1-13	Eixo 1	Proposta 07
CR3-E2-01	Eixo 2	Proposta 26
CR3-E2-02	Eixo 1	Proposta 19
CR3-E2-02	Eixo 2	Proposta 13
CR3-E2-03	Eixo 1	Proposta 26
CR3-E2-04	Eixo 2	Proposta 18
CR3-E2-05	Eixo 2	Proposta 13
CR3-E2-06	Eixo 2	Proposta 15
CR3-E3-01	Eixo 3	Proposta 34
CR3-E3-02	Eixo 3	Proposta 15
CR3-E3-03	Eixo 3	Proposta 19
CR3-E3-04	Eixo 3	Proposta 06
CR3-E3-05	Eixo 3	Proposta 18
CR3-E3-05	Eixo 3	Proposta 20
CR3-E3-06	Eixo 3	Proposta 05
CR3-E3-07	Eixo 3	Proposta 10
CR3-E3-08	Eixo 3	Proposta 30
CR3-E3-09	Eixo 2	Proposta 15
CR3-E4-01	Eixo 4	Proposta 18
CR3-E4-02	Eixo 4	Proposta 07
CR3-E4-03	Eixo 4	Proposta 08
CR3-E4-04	Eixo 2	Proposta 06
CR3-E4-05	Eixo 3	Proposta 07

CR3-E4-06	Eixo 4	Proposta 21
CR3-E4-07	Eixo 4	Proposta 28
CR3-E4-08	Eixo 4	Proposta 09
CR3-E4-08	Eixo 4	Proposta 26
CR3-E4-09	Eixo 4	Proposta 13
CR3-E5-01	Eixo 5	Proposta 08
CR3-E5-02	Eixo 5	Proposta 23
CR3-E5-03	Eixo 5	Proposta 04
CR3-E5-04	Eixo 5	Proposta 08
CR3-E5-05	Eixo 5	Proposta 11
CR3-E5-06	Eixo 5	Proposta 17
CR3-E5-07	Eixo 3	Proposta 12
CR3-E5-08	Eixo 3	Proposta 30
CR3-E5-08	Eixo 5	Proposta 22
CR3-E5-09	Eixo 5	Proposta 11
CR3-E5-10	Eixo 5	Proposta 10
CR3-E5-11	Eixo 3	Proposta 34
CR3-E5-12	Eixo 5	Proposta 10

Castanheira

CR4-E1-01	Eixo 1	Proposta 01
CR4-E1-02	Eixo 1	Proposta 11
CR4-E1-03	Eixo 1	Proposta 25
CR4-E1-04	Eixo 1	Proposta 25
CR4-E1-05	Eixo 1	Proposta 06
CR4-E1-06	Eixo 3	Proposta 21
CR4-E1-07	Eixo 1	Proposta 19
CR4-E1-08	Eixo 4	Proposta 23
CR4-E1-09	Eixo 1	Proposta 06
CR4-E1-10	Eixo 1	Proposta 16
CR4-E1-11	Eixo 2	Proposta 18
CR4-E1-12	Eixo 2	Proposta 01
CR4-E1-13	Eixo 1	Proposta 19
CR4-E1-14	Eixo 3	Proposta 34
CR4-E1-15	Eixo 1	Proposta 18
CR4-E1-16	Eixo 4	Proposta 23

CR4-E1-17	Eixo 1	Proposta 22
CR4-E1-18	Eixo 1	Proposta 16
CR4-E1-19	Eixo 1	Proposta 24
CR4-E1-20	Eixo 1	Proposta 14
CR4-E1-21	Eixo 1	Proposta 12
CR4-E1-22	Eixo 1	Proposta 10
CR4-E1-23	Eixo 3	Proposta 33
CR4-E2-01	Eixo 1	Proposta 01
CR4-E2-02	Eixo 2	Proposta 16
CR4-E2-03	Eixo 2	Proposta 01
CR4-E2-04	Eixo 2	Proposta 25
CR4-E2-05	Eixo 2	Proposta 05
CR4-E2-06	Eixo 2	Proposta 06
CR4-E2-07	Eixo 2	Proposta 21
CR4-E2-08	Eixo 2	Proposta 26
CR4-E2-09	Eixo 2	Proposta 29
CR4-E2-10	Eixo 2	Proposta 27
CR4-E2-11	Eixo 1	Proposta 16
CR4-E2-12	Eixo 2	Proposta 16
CR4-E2-13	Eixo 2	Proposta 16
CR4-E2-14	Eixo 1	Proposta 18
CR4-E2-15	Eixo 3	Proposta 12
CR4-E2-16	Eixo 1	Proposta 23
CR4-E2-17	Eixo 2	Proposta 30
CR4-E2-18	Eixo 2	Proposta 10
CR4-E2-19	Eixo 2	Proposta 30
CR4-E2-20	Eixo 2	Proposta 10
CR4-E2-21	Eixo 2	Proposta 17
CR4-E2-22	Eixo 2	Proposta 03
CR4-E2-23	Eixo 2	Proposta 21
CR4-E2-24	Eixo 2	Proposta 30
CR4-E2-25	Eixo 2	Proposta 30
CR4-E3-01	Eixo 3	Proposta 20
CR4-E3-02	Eixo 1	Proposta 23
CR4-E3-03	Eixo 3	Proposta 04
CR4-E3-04	Eixo 3	Proposta 22
CR4-E3-04	Eixo 4	Proposta 23
CR4-E3-05	Eixo 3	Proposta 35

CR4-E3-06	Eixo 3	Proposta 22
CR4-E3-07	Eixo 3	Proposta 17
CR4-E3-08	Eixo 3	Proposta 22
CR4-E3-09	Eixo 3	Proposta 22
CR4-E3-10	Eixo 3	Proposta 10
CR4-E3-11	Eixo 3	Proposta 12
CR4-E3-11	Eixo 5	Proposta 19
CR4-E3-12	Eixo 3	Proposta 06
CR4-E3-13	Eixo 3	Proposta 07
CR4-E3-14	Eixo 5	Proposta 05
CR4-E3-15	Eixo 3	Proposta 18
CR4-E3-16	Eixo 3	Proposta 16
CR4-E4-01	Eixo 3	Proposta 22
CR4-E4-01	Eixo 4	Proposta 07
CR4-E4-02	Eixo 4	Proposta 09
CR4-E4-03	Eixo 4	Proposta 18
CR4-E4-04	Eixo 4	Proposta 21
CR4-E4-05	Eixo 4	Proposta 19
CR4-E4-06	Eixo 4	Proposta 26
CR4-E4-07	Eixo 4	Proposta 08
CR4-E4-08	Eixo 4	Proposta 22
CR4-E4-09	Eixo 1	Proposta 01
CR4-E4-10	Eixo 4	Proposta 12
CR4-E4-11	Eixo 4	Proposta 29
CR4-E4-12	Eixo 3	Proposta 14
CR4-E4-13	Eixo 4	Proposta 26
CR4-E4-14	Eixo 4	Proposta 24
CR4-E4-15	Eixo 4	Proposta 26
CR4-E4-16	Eixo 4	Proposta 10
CR4-E4-17	Eixo 4	Proposta 25
CR4-E4-18	Eixo 4	Proposta 06
CR4-E4-19	Eixo 4	Proposta 02
CR4-E5-01	Eixo 5	Proposta 29
CR4-E5-02	Eixo 5	Proposta 04
CR4-E5-03	Eixo 3	Proposta 04
CR4-E5-04	Eixo 5	Proposta 23
CR4-E5-05	Eixo 5	Proposta 23

CR4-E5-06	Eixo 5	Proposta 11
CR4-E5-07	Eixo 5	Proposta 08
CR4-E5-08	Eixo 5	Proposta 02
CR4-E5-09	Eixo 5	Proposta 03
CR4-E5-10	Eixo 5	Proposta 02
CR4-E5-11	Eixo 5	Proposta 05
CR4-E5-12	Eixo 5	Proposta 34
CR4-E5-13	Eixo 5	Proposta 33
CR4-E5-14	Eixo 5	Proposta 35
CR4-E5-15	Eixo 5	Proposta 21
CR4-E5-16	Eixo 5	Proposta 12
CR4-E5-17	Eixo 5	Proposta 13
CR4-E5-18	Eixo 5	Proposta 26
CR4-E5-19	Eixo 5	Proposta 02

Mangabeira

CR5-E1-01	Eixo 1	Proposta 01
CR5-E1-01	Eixo 1	Proposta 11
CR5-E1-02	Eixo 1	Proposta 03
CR5-E1-03	Eixo 1	Proposta 08
CR5-E1-04	Eixo 1	Proposta 16
CR5-E1-05	Eixo 1	Proposta 05
CR5-E1-06	Eixo 5	Proposta 01
CR5-E1-07	Eixo 3	Proposta 34
CR5-E2-01	Eixo 1	Proposta 01
CR5-E2-02	Eixo 2	Proposta 04
CR5-E2-03	Eixo 2	Proposta 21
CR5-E2-04	Eixo 2	Proposta 26
CR5-E2-05	Eixo 2	Proposta 18
CR5-E2-06	Eixo 2	Proposta 26
CR5-E2-07	Eixo 2	Proposta 15
CR5-E2-08	Eixo 2	Proposta 13
CR5-E2-09	Eixo 2	Proposta 13
CR5-E2-10	Eixo 2	Proposta 16
CR5-E2-11	Eixo 2	Proposta 17
CR5-E2-12	Eixo 2	Proposta 07

CR5-E2-13	Eixo 2	Proposta 24
CR5-E2-14	Eixo 2	Proposta 10
CR5-E2-15	Eixo 2	Proposta 30
CR5-E3-01	Eixo 3	Proposta 18
CR5-E3-02	Eixo 3	Proposta 18
CR5-E3-03	Eixo 5	Proposta 19
CR5-E3-04	Eixo 3	Proposta 11
CR5-E3-05	Eixo 3	Proposta 13
CR5-E3-06	Eixo 3	Proposta 22
CR5-E3-07	Eixo 4	Proposta 07
CR5-E3-08	Eixo 4	Proposta 13
CR5-E3-09	Eixo 3	Proposta 06
CR5-E3-10	Eixo 3	Proposta 22
CR5-E3-11	Eixo 3	Proposta 30
CR5-E3-12	Eixo 3	Proposta 06
CR5-E3-13	Eixo 3	Proposta 07
CR5-E3-14	Eixo 3	Proposta 30
CR5-E3-15	Eixo 3	Proposta 07
CR5-E3-16	Eixo 1	Proposta 01
CR5-E4-01	Eixo 4	Proposta 03
CR5-E4-02	Eixo 4	Proposta 05
CR5-E4-03	Eixo 4	Proposta 08
CR5-E4-04	Eixo 4	Proposta 02
CR5-E4-05	Eixo 3	Proposta 26
CR5-E4-06	Eixo 2	Proposta 01
CR5-E4-07	Eixo 2	Proposta 01
CR5-E4-08	Eixo 4	Proposta 17
CR5-E4-09	Eixo 4	Proposta 11
CR5-E4-10	Eixo 4	Proposta 14
CR5-E5-01	Eixo 5	Proposta 15
CR5-E5-02	Eixo 5	Proposta 24
CR5-E5-03	Eixo 5	Proposta 03
CR5-E5-04	Eixo 5	Proposta 11
CR5-E5-05	Eixo 5	Proposta 11
CR5-E5-05	Eixo 5	Proposta 29
CR5-E5-06	Eixo 5	Proposta 03
CR5-E5-07	Eixo 5	Proposta 19
CR5-E5-08	Eixo 5	Proposta 16

CR5-E5-09	Eixo 5	Proposta 25
CR5-E5-10	Eixo 5	Proposta 23
CR5-E5-11	Eixo 5	Proposta 35
CR5-E5-12	Eixo 5	Proposta 31
CR5-E5-13	Eixo 5	Proposta 10
CR5-E5-14	Eixo 5	Proposta 28
CR5-E5-15	Eixo 5	Proposta 21
CR5-E5-16	Eixo 5	Proposta 24
CR5-E5-17	Eixo 5	Proposta 29
CR5-E5-18	Eixo 5	Proposta 05
CR5-E5-19	Eixo 5	Proposta 13
CR5-E5-20	Eixo 5	Proposta 13
CR5-E5-21	Eixo 5	Proposta 29
CR5-E5-22	Eixo 5	Proposta 29
CR5-E5-23	Eixo 5	Proposta 02
CR5-E5-24	Eixo 5	Proposta 10

Sapopema

CR6-E1-01	Eixo 1	Proposta 01
CR6-E1-02	Eixo 1	Proposta 13
CR6-E1-03	Eixo 1	Proposta 13
CR6-E1-04	Eixo 1	Proposta 19
CR6-E1-05	Eixo 2	Proposta 04
CR6-E1-06	Eixo 1	Proposta 18
CR6-E1-07	Eixo 2	Proposta 01
CR6-E1-08	Eixo 1	Proposta 26
CR6-E1-09	Eixo 1	Proposta 09
CR6-E1-10	Eixo 2	Proposta 18
CR6-E1-11	Eixo 3	Proposta 29
CR6-E1-12	Eixo 4	Proposta 18
CR6-E1-13	Eixo 3	Proposta 21
CR6-E1-14	Eixo 4	Proposta 22
CR6-E1-15	Eixo 1	Proposta 06
CR6-E1-16	Eixo 3	Proposta 12
CR6-E1-17	Eixo 1	Proposta 20
CR6-E1-18	Eixo 1	Proposta 20

CR6-E1-19	Eixo 1	Proposta 16
CR6-E1-20	Eixo 1	Proposta 04
CR6-E1-21	Eixo 3	Proposta 33
CR6-E1-22	Eixo 1	Proposta 11
CR6-E1-23	Eixo 5	Proposta 22
CR6-E2-01	Eixo 2	Proposta 21
CR6-E2-02	Eixo 2	Proposta 23
CR6-E2-03	Eixo 2	Proposta 13
CR6-E2-04	Eixo 3	Proposta 33
CR6-E2-05	Eixo 2	Proposta 19
CR6-E2-06	Eixo 2	Proposta 31
CR6-E2-07	Eixo 2	Proposta 28
CR6-E2-08	Eixo 2	Proposta 26
CR6-E2-09	Eixo 2	Proposta 08
CR6-E2-10	Eixo 2	Proposta 15
CR6-E2-11	Eixo 2	Proposta 18
CR6-E2-12	Eixo 2	Proposta 15
CR6-E2-13	Eixo 2	Proposta 22
CR6-E2-14	Eixo 2	Proposta 16
CR6-E2-15	Eixo 2	Proposta 13
CR6-E2-16	Eixo 2	Proposta 28
CR6-E2-17	Eixo 1	Proposta 16
CR6-E3-01	Eixo 3	Proposta 11
CR6-E3-02	Eixo 3	Proposta 14
CR6-E3-03	Eixo 3	Proposta 06
CR6-E3-04	Eixo 3	Proposta 04
CR6-E3-05	Eixo 3	Proposta 31
CR6-E3-06	Eixo 3	Proposta 32
CR6-E3-07	Eixo 3	Proposta 14
CR6-E3-08	Eixo 3	Proposta 20
CR6-E3-09	Eixo 3	Proposta 03
CR6-E3-10	Eixo 3	Proposta 13
CR6-E3-11	Eixo 3	Proposta 07
CR6-E3-12	Eixo 3	Proposta 16
CR6-E4-01	Eixo 4	Proposta 03
CR6-E4-02	Eixo 4	Proposta 18
CR6-E4-03	Eixo 4	Proposta 08
CR6-E4-04	Eixo 4	Proposta 12

CR6-E4-05	Eixo 4	Proposta 01
CR6-E4-06	Eixo 4	Proposta 26
CR6-E4-07	Eixo 4	Proposta 05
CR6-E4-08	Eixo 4	Proposta 27
CR6-E4-09	Eixo 4	Proposta 25
CR6-E4-10	Eixo 4	Proposta 04
CR6-E4-11	Eixo 4	Proposta 02
CR6-E4-12	Eixo 4	Proposta 20
CR6-E4-13	Eixo 3	Proposta 26
CR6-E4-14	Eixo 4	Proposta 17
CR6-E4-15	Eixo 4	Proposta 13
CR6-E4-15	Eixo 4	Proposta 26
CR6-E4-16	Eixo 4	Proposta 10
CR6-E5-01	Eixo 5	Proposta 15
CR6-E5-02	Eixo 3	Proposta 30
CR6-E5-03	Eixo 5	Proposta 08
CR6-E5-04	Eixo 5	Proposta 08
CR6-E5-05	Eixo 5	Proposta 11
CR6-E5-06	Eixo 5	Proposta 25
CR6-E5-07	Eixo 5	Proposta 28
CR6-E5-08	Eixo 5	Proposta 26
CR6-E5-09	Eixo 5	Proposta 14
CR6-E5-10	Eixo 5	Proposta 20
CR6-E5-11	Eixo 5	Proposta 08
CR6-E5-12	Eixo 5	Proposta 11
CR6-E5-13	Eixo 5	Proposta 11
CR6-E5-14	Eixo 5	Proposta 22
CR6-E5-15	Eixo 5	Proposta 23
CR6-E5-16	Eixo 5	Proposta 27
CR6-E5-17	Eixo 5	Proposta 28
CR6-E5-18	Eixo 5	Proposta 09
CR6-E5-19	Eixo 5	Proposta 30
CR6-E5-20	Eixo 5	Proposta 10
CR6-E5-21	Eixo 4	Proposta 16
CR6-E5-22	Eixo 5	Proposta 15
CR6-E5-23	Eixo 5	Proposta 33

Sumaúma

CR7-E1-01	Eixo 5	Proposta 19
CR7-E1-02	Eixo 3	Proposta 30
CR7-E1-03	Eixo 1	Proposta 23
CR7-E1-04	Eixo 2	Proposta 16
CR7-E1-05	Eixo 1	Proposta 19
CR7-E1-06	Eixo 2	Proposta 01
CR7-E1-07	Eixo 2	Proposta 13
CR7-E1-08	Eixo 1	Proposta 16
CR7-E1-09	Eixo 2	Proposta 16
CR7-E1-10	Eixo 2	Proposta 15
CR7-E2-01	Eixo 2	Proposta 01
CR7-E2-02	Eixo 2	Proposta 26
CR7-E2-03	Eixo 1	Proposta 13
CR7-E2-04	Eixo 2	Proposta 01
CR7-E2-05	Eixo 2	Proposta 01
CR7-E2-06	Eixo 2	Proposta 26
CR7-E2-07	Eixo 2	Proposta 11
CR7-E2-08	Eixo 2	Proposta 08
CR7-E2-09	Eixo 5	Proposta 07
CR7-E2-10	Eixo 2	Proposta 06
CR7-E2-11	Eixo 2	Proposta 06
CR7-E2-12	Eixo 2	Proposta 04
CR7-E2-13	Eixo 2	Proposta 18
CR7-E2-14	Eixo 2	Proposta 13
CR7-E2-15	Eixo 2	Proposta 20
CR7-E2-16	Eixo 2	Proposta 01
CR7-E2-17	Eixo 2	Proposta 02
CR7-E2-18	Eixo 2	Proposta 15
CR7-E2-19	Eixo 2	Proposta 30
CR7-E2-20	Eixo 2	Proposta 03
CR7-E2-21	Eixo 2	Proposta 14
CR7-E3-01	Eixo 3	Proposta 14
CR7-E3-02	Eixo 3	Proposta 29
CR7-E3-03	Eixo 3	Proposta 22
CR7-E3-04	Eixo 3	Proposta 12

CR7-E3-05	Eixo 3	Proposta 09
CR7-E3-06	Eixo 3	Proposta 07
CR7-E3-07	Eixo 3	Proposta 02
CR7-E3-08	Eixo 3	Proposta 22
CR7-E3-09	Eixo 3	Proposta 03
CR7-E3-10	Eixo 3	Proposta 01
CR7-E3-11	Eixo 3	Proposta 02
CR7-E3-12	Eixo 3	Proposta 02
CR7-E3-13	Eixo 3	Proposta 15
CR7-E3-14	Eixo 3	Proposta 14
CR7-E3-15	Eixo 3	Proposta 07
CR7-E3-16	Eixo 3	Proposta 17
CR7-E3-17	Eixo 3	Proposta 22
CR7-E3-18	Eixo 3	Proposta 07
CR7-E3-19	Eixo 3	Proposta 02
CR7-E3-20	Eixo 3	Proposta 08
CR7-E3-21	Eixo 3	Proposta 24
CR7-E3-22	Eixo 3	Proposta 07
CR7-E3-23	Eixo 3	Proposta 07
CR7-E3-24	Eixo 5	Proposta 11
CR7-E3-25	Eixo 5	Proposta 10
CR7-E3-26	Eixo 3	Proposta 07
CR7-E3-27	Eixo 3	Proposta 16
CR7-E3-28	Eixo 3	Proposta 12
CR7-E3-29	Eixo 3	Proposta 28
CR7-E4-01	Eixo 4	Proposta 21
CR7-E4-02	Eixo 3	Proposta 15
CR7-E4-02	Eixo 3	Proposta 19
CR7-E4-03	Eixo 4	Proposta 19
CR7-E4-04	Eixo 4	Proposta 05
CR7-E4-05	Eixo 4	Proposta 25
CR7-E4-06	Eixo 4	Proposta 08
CR7-E4-07	Eixo 4	Proposta 25
CR7-E4-08	Eixo 4	Proposta 05
CR7-E4-09	Eixo 4	Proposta 08
CR7-E4-10	Eixo 4	Proposta 26
CR7-E4-11	Eixo 4	Proposta 10

CR7-E5-01	Eixo 5	Proposta 12
CR7-E5-02	Eixo 5	Proposta 08
CR7-E5-03	Eixo 5	Proposta 23
CR7-E5-04	Eixo 5	Proposta 13
CR7-E5-05	Eixo 5	Proposta 16
CR7-E5-06	Eixo 5	Proposta 26
CR7-E5-07	Eixo 5	Proposta 25
CR7-E5-08	Eixo 5	Proposta 34
CR7-E5-09	Eixo 5	Proposta 06
CR7-E5-10	Eixo 5	Proposta 03
CR7-E5-11	Eixo 5	Proposta 15
CR7-E5-12	Eixo 5	Proposta 23
CR7-E5-13	Eixo 5	Proposta 08
CR7-E5-14	Eixo 5	Proposta 08
CR7-E5-15	Eixo 3	Proposta 05
CR7-E5-16	Eixo 5	Proposta 35
CR7-E5-17	Eixo 5	Proposta 10
CR7-E5-18	Eixo 5	Proposta 18
CR7-E5-19	Eixo 5	Proposta 02
CR7-E5-20	Eixo 5	Proposta 25
CR7-E5-21	Eixo 5	Proposta 21
CR7-E5-22	Eixo 5	Proposta 03
CR7-E5-23	Eixo 5	Proposta 21
CR7-E5-24	Eixo 5	Proposta 14
CR7-E5-25	Eixo 5	Proposta 15
CR7-E5-26	Eixo 5	Proposta 03
CR7-E5-27	Eixo 5	Proposta 25

